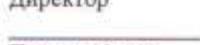


«Рассмотрено»
на заседании Педагогического
Совета
Секретарь  Н.В. Стрелкова
Протокол №3
от « 02» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Т.В. Цыганова
« 04» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
 Е.Н. Смирнова
Приказ № 151
от «04» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»,
утвержденной решением педсовета (протокол № 1 от 31.08.2020г.), на 2020/2021
учебный год

Разработчик программы:

Лутовинова С.И.

Изменения внесены: Кочкиной Т.М.

Изменения в рабочую программу внесены путем включения заданий на повторение в освоение нового учебного материала, а также за счет резервных часов и за счёт включения в программу факультатива по математике тем, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
04.12.2020	Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 100.	Уметь выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	В урок водятся задания на решение примеров столбиком.
05.12.2020	Порядок действий в числовых выражениях. Устные приёмы вычислений.	Уметь выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	В урок вводятся задания на вычисление выражений, содержащих 2-3 действия.
06.12.2020	Нахождение периметра квадрата, прямоугольника. Построение фигур с заданными параметрами.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Уметь изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	На уроке решаются задачи на нахождение площади и периметра прямоугольника и квадрата. Вводятся задания на построение геометрических фигур по заданным параметрам.

12.12.2020	Задачи, связанные с повседневной жизнью.	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	В урок вводятся задачи в 1–2 действия, связанные с повседневной жизнью.
14.12.2020	Письменные приёмы умножения, деления, сложения и вычитания. Порядок действий.	Уметь выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами.	В урок вводятся задания на решение выражений с многозначными числами.
19.12.2020	Решение задач с величинами.	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.	В урок вводятся задачи с величинами.
22.12.2020	Решение текстовых задач.	Умение решать текстовые задачи в 3–4 действия. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	В урок вводятся задачи в 3–4 действия с величинами.

29.12.2020	Работа с готовыми таблицами, схемами, графиками, диаграммами	Уметь работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	В урок вводятся задания на нахождение информации в готовой таблице.
13.01.2021	Решение логических задач.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	В урок вводятся логические задачи. Рассматриваются разные способы решения
20.01.2021	Решение логических задач с планом местности.	Овладеть основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	В урок вводятся задачи с планом местности, на котором необходимо найти объекты, указанные в задаче.
27.01.2021	Решение задач повышенного уровня.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	В урок вводятся логические задачи в 3-4 действия.